

Số: 146/KH-TMN

Tân Giang, ngày 17 tháng 9 năm 2020

**KẾ HOẠCH**  
**CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**  
**GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 VÀ NHỮNG NĂM TIẾP THEO**

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”; Nghị quyết số 96/2018/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 của HĐND tỉnh về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo; Thực hiện Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ phường Tân Giang; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Hà Tĩnh; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Hà Tĩnh nhiệm kỳ 2020 - 2025; Đề án số 2864/ĐA-UBND ngày 18/11/2019 “Sắp xếp hệ thống trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở thành phố Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo”;

Trước yêu cầu đổi mới, phát triển của ngành Giáo dục và Đào tạo trong giai đoạn hiện nay đặc biệt là những thách thức, cơ hội đối với bậc học mầm non nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân vừa có qui mô phù hợp để nâng cao chất lượng giáo dục;

Trường mầm non Tân Giang xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2020 - 2025 và những năm tiếp theo như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Trường mầm non Tân Giang được thành lập từ năm 1994 trên cơ sở thành lập phường Tân Giang. Khi mới thành lập trường được học ở các hội quán của khối phố. Năm 2008 trường được xây dựng tập trung về địa điểm mới tại khối phố 9 phường Tân Giang, thành phố Hà Tĩnh với tổng diện tích 3,700m<sup>2</sup>. Đến nay nhà trường được đầu tư xây dựng mới gồm có 01 dãy nhà học 2 tầng với 04 phòng học; 01 phòng học dãy nhà học 2 tầng với 06 phòng học, có phòng sinh hoạt chung và phòng ngủ riêng biệt; 01 dãy nhà chức năng 2 tầng gồm 7 phòng; Có nhà bảo vệ, khu vệ sinh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên...

Trường là đơn vị đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2010, năm 2018. Với quy hoạch khuôn viên hợp lý, có khá đầy đủ phòng học, phòng chức năng theo quy định, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi đáp ứng nhu cầu dạy và học. Hệ thống sân chơi rộng rãi, có đầy đủ các loại đồ chơi lớn ngoài trời. Cảnh quan nhà trường luôn xanh- sạch- đẹp- an toàn với không gian yên tĩnh, có vườn cổ tích, vườn rau sạch, vườn hoa và những cây xanh có giá trị được bố trí. Nhà trường luôn quan tâm xây dựng và đảm bảo các công trình vệ sinh xanh, sạch, thân thiện với trẻ.

**1. Thuận lợi**

- Được Lãnh đạo các cấp quan tâm chỉ hỗ trợ kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đoàn thể, các mạnh thường quân rất quan tâm ủng hộ về vật chất lẫn tinh thần cho đội ngũ CBGV,NV hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Trường đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2010 - 2015, giai đoạn 2018 - 2023 đó là cơ sở, nền tảng cho sự phát triển bền vững ngành học mầm non ở địa phương.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.

- 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn, trong đó có 95,2% đạt trên chuẩn.

**2. Khó khăn**

- Diện tích đất nhà trường chật, trường xây dựng đã lâu nên một số công trình vệ sinh của trẻ đã bị xuống cấp, có 4 lớp học chưa có phòng ngủ riêng, thiếu 1 số phòng làm việc, bếp ăn bán trú chật hẹp... Một số lớp chưa có đồ dùng dạy học hiện đại như máy chiếu, máy tính, phần mềm... Việc lồng ghép một số chương trình dạy học tiên tiến cho trẻ làm quen còn gặp khó khăn do cơ sở vật chất không đáp ứng được.

Từ những thuận lợi, khó khăn trên Trường mầm non Tân Giang xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2020 - 2025 và những năm tiếp theo nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi CBGV,NV nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện hơn.

**II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

**1. Điểm mạnh**

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên 30 người. Trong đó: Quản lý 03 người, trình độ chuyên môn: Đại học 03, đảng viên 03; Giáo viên 18 người, trình độ chuyên môn: Cao đẳng 01, Đại học 17, đảng viên 13; Nhân viên 5 người.

- Công tác tổ chức quản lý của ban giám hiệu: Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan

và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung.

- Ban giám hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn

- Cơ sở vật chất: Các cấp, các ngành đã có những nhận thức đúng đắn về ngành học, có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, phụ huynh và cộng đồng trong việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, huy động trẻ ra lớp, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ hàng năm đạt kết quả cao.

- Nhà trường đã từng bước ổn định và đang phát triển vững chắc về mọi mặt, đã và đang có những định hướng cơ bản và được chính quyền địa phương, Phòng giáo dục quan tâm ủng hộ.

## **2. Điểm hạn chế**

### **- Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu**

Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho đội ngũ.

### **- Đội ngũ giáo viên, nhân viên**

Đa số giáo viên, nhân viên trẻ trong độ tuổi nuôi con nhỏ và có 02 giáo viên đã lớn tuổi, 01 giáo viên ốm đau nên việc trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, tiếp cận với các thiết bị hiện đại còn nhiều hạn chế.

### **- Cơ sở vật chất**

Công tác xã hội hóa chưa cao, chưa vận động được các nhà hảo tâm tài trợ. Công trình vệ sinh đang từng bước xuống cấp ảnh hưởng đến việc chăm sóc vệ sinh cho trẻ.

## **3. Thời cơ**

- Trong những năm qua ngành Giáo dục thành phố Hà Tĩnh đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương; Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường.

- Các phong trào học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai sâu rộng và đạt được nhiều kết quả tốt đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo.

- Việc đổi mới chương trình chăm sóc giáo dục trẻ, đa dạng hóa các loại hình giáo dục, tăng cường tính chủ động, trao quyền cho các nhà trường đã tạo nhiều thuận lợi để các trường mầm non có sự cạnh tranh lành mạnh và sáng tạo.

#### 4. Thách thức

- Phường Tân Giang mặc dù là 1 trong những phường trung tâm của thành phố Hà Tĩnh nhưng điều kiện kinh tế còn khó khăn, không đồng đều các hộ gia đình còn chủ yếu dựa vào buôn bán nhỏ lẻ, các công trình phúc lợi chưa được đầu tư nhiều, nhận thức về công tác giáo dục trong một bộ phận cha mẹ học sinh còn bất cập, thiếu tính phối hợp.

- Hệ thống các trường tư thục được mở rộng, cơ sở vật chất và chương trình giáo dục được đầu tư hiện đại đáp ứng nhu cầu của phụ huynh, nên nếu không có sự đầu tư đồng bộ và nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường thì số học sinh vào trường sẽ ngày càng giảm.

- Nhà trường không tuyển sinh trẻ nhà trẻ sẽ cũng là một thách thức lớn cho các lứa tuổi tiếp theo.

#### 5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Ôn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2 sau 5 năm vào năm 2023 và tiếp tục tham mưu xây dựng nhà trường theo hướng hiện đại ở giai đoạn tiếp theo.

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng “mũi nhọn”.

- Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang Website để phục vụ cho công tác giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn.

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại, yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn.

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng chương trình đổi mới, xây dựng bồi dưỡng đội ngũ cốt cán làm nòng cốt cho nhà trường.

### III. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

#### 1. Tầm nhìn

Đến năm 2025 trường Mầm non Tân Giang là một trường chất lượng cao có đủ CSVC và trang thiết bị hiện đại, một ngôi trường thân thiện; nơi phụ huynh, học sinh tin cậy; một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh được trau dồi những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

#### 2. Sứ mệnh

Xây dựng một đơn vị có tính kỷ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

#### 3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường luôn đoàn kết, trách nhiệm, giàu lòng nhân ái, trung thực, hợp tác, chủ động, sáng tạo và phấn đấu vươn lên.

#### 4. Phương châm hành động

“Người học là nhân vật quan trọng của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường”.

“Trẻ em hôm nay - Thế giới ngày mai”.

“Một nhân cách tốt sẽ nảy nở trong một môi trường thân thiện”.

### IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

#### 1. Mục tiêu chung

Ổn định, phát triển, xây dựng nhà trường có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với các mô hình chăm sóc giáo dục hiện đại, đạt các tiêu chuẩn theo quy định của trường MN đạt chuẩn Quốc gia mức 2 và kiểm định chất lượng mức độ 3 vào năm 2023. Phấn đấu đến năm 2025, trường Mầm non Tân Giang nằm trong nhóm những trường mầm non có chất lượng của tỉnh Hà Tĩnh. Là một trong những ngôi trường có cảnh quan sư phạm và cơ sở vật chất đáp ứng chất lượng chăm sóc giáo dục là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em mình, nơi giáo viên và học sinh luôn năng động, sáng tạo và vươn tới thành công.

#### 2. Các mục tiêu tổng quát

##### 2.1. Mục tiêu ngắn hạn (Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục):

Năm 2021, 2022 trường đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục. Trường được đảm bảo tiêu chí trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Năm 2023 phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và đạt cấp độ 3 theo tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục. Giữ vững thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đề nghị tặng cờ thi đua xuất sắc của UBND tỉnh.

### **2.2. Mục tiêu trung hạn (Phát triển thương hiệu):**

Đến năm 2024, trường mầm non Tân Giang phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thương hiệu nhà trường. Giữ vững thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đề nghị bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

### **2.3. Mục tiêu dài hạn (Khẳng định thương hiệu):**

- Đến năm 2025, trường phấn đấu đạt các mục tiêu sau: Chất lượng giáo dục được khẳng định; nâng cao thương hiệu nhà trường.

- Đến năm 2030 phấn đấu chất lượng giáo dục nhà trường đạt cấp độ 4 theo tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục, nằm trong top 5 trường dẫn đầu của GD thành phố và GD tỉnh Hà Tĩnh.

## **3. Các mục tiêu từng giai đoạn**

**3.1 Mục tiêu ngắn hạn với các chỉ tiêu:** Đến năm 2023, phấn đấu hoàn thành mục tiêu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và đạt cấp độ 3 theo tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục với các chỉ tiêu quan trọng sau:

+ Có ít nhất có 35% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp thành phố trở lên; có 90% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, có ít nhất 50% đạt chuẩn giáo viên ở mức tốt.

+ Chất lượng chăm sóc: Có ít nhất 97% trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.

+ Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt 100%; Trẻ khuyết tật học hòa nhập (nếu có) được đánh giá có tiến bộ đạt ít nhất 85%.

+ Đạt 100% tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

+ Trường lớp xanh, sạch, đẹp, thân thiện được đảm bảo tiêu chí trường học an toàn, đạt các tiêu chí trường học hạnh phúc.

### **3.2. Mục tiêu trung hạn với các chỉ tiêu sau:**

- Đến năm 2025, trường phấn đấu đạt các mục tiêu sau: Chất lượng giáo dục được khẳng định, nâng cao thương hiệu nhà trường.

- Đạt 100% tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của trường chuẩn quốc gia mức độ 2, nâng cao các tiêu chí chất lượng giáo dục nhà trường đạt cấp độ 4 theo tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục.

### **3.3 Mục tiêu dài hạn đến năm 2030 đạt được các tiêu chí sau:**

+ Chất lượng giáo dục được khẳng định.

+ Thương hiệu nhà trường được nâng cao.

+ Đạt thương hiệu: Nằm trong top 5 trường dẫn đầu GD thành phố và GD Hà Tĩnh.

+ Đạt chất lượng giáo dục cấp độ 4.

#### 4. Mục tiêu cụ thể

##### 4.1. Quy mô nhóm lớp, số trẻ/năm

| 2020-2021 |       | 2021-2022 |       | 2022-2023 |       | 2023-2024 |       | 2024-2025 |       |
|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| Số lớp    | Số HS | Số lớp    | Số HS | Số lớp    | Số HS | Số lớp    | Số HS | Số lớp    | Số HS |
| 9         | 303   | 9         | 295   | 9         | 270   | 9         | 270   | 9         | 270   |

##### 4.2. Tổ chức và quản lý nhà trường

- Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng.

- Kiến toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ, khối chuyên môn đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo năng lực đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, 100% giáo viên có trình độ cao đẳng, đại học trở lên, 100% giáo viên đạt chuẩn về nghề nghiệp, trong đó xếp loại Tốt từ 50% trở lên.

- Tạo các điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp bồi dưỡng và nâng cao trình độ về chính trị và chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng chuẩn hoá về nghiệp vụ, trình độ trung cấp lý luận chính trị, ngoại ngữ và tin học.

- Các đoàn thể, tổ chức khác đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.

##### 4.3. Mục tiêu về chất lượng phát triển đội ngũ

- 100% trở lên CBGV có trình độ trên chuẩn; Ban giám hiệu 100% được đào tạo trung cấp lý luận chính trị; 2/3 đ/c trong BGH tham gia lớp học thạc sỹ quản lý giáo dục; 100% CBGV biết khai thác, sử dụng và ứng dụng CNTT vào quản lý và thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục.

- 100% CBGV được đánh giá thực chất theo chuẩn nghề nghiệp quy định của Bộ GDĐT. Phấn đấu xếp loại tốt trên 50%.

- 100% nhân viên nuôi dưỡng được tham gia các lớp tập huấn theo quy định; 100% giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; 40% giáo viên

đạt giáo viên giỏi từ cấp thành phố trở lên.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện chương trình nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ GDMN; hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch năm học.

- Động viên CBGV tham gia viết SNKN, các sáng kiến đưa vào sử dụng có hiệu quả. Phần đầu 10% đạt cấp 4 cấp tỉnh, 35% đạt cấp thành phố.

- 100% GV tham gia làm đồ dùng đồ chơi, sáng tạo kỹ thuật. Phần đầu có 1-2 bộ tham gia thi cấp thành phố và đạt giải.

- 100% CBQL, GV tham gia UDCNTT cơ bản; 100% GV tham gia các lớp kỹ năng đàn, múa và được bồi dưỡng về cách lựa chọn nội dung, hình thức phương pháp giáo dục phù hợp trong đó có ứng dụng phương pháp tiên tiến; có 50% GV tham gia các lớp bồi dưỡng về tiếng Anh.

#### 4.4. Mục tiêu về chất lượng chăm sóc giáo dục

- Hằng năm huy động 100% trẻ ăn bán trú tại trường, trên 70% trẻ ăn sáng tại trường theo nhu cầu phụ huynh; Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ cả về thể chất lẫn tinh thần; Giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể cân nặng và thể thấp còi xuống còn 1-2%; đảm bảo tỷ lệ chuyên cần 98% trở lên với lớp 5 tuổi, 85% trở lên với các độ tuổi khác; Đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ 35%; mẫu giáo 100%.

- 100% trẻ 5 tuổi phát triển đạt yêu cầu theo Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi; 95% trẻ ở các độ tuổi khác đạt các lĩnh vực; 85% trở lên trẻ khuyết tật nhẹ được hòa nhập và được đánh giá có tiến bộ (nếu có).

- 100% trẻ có các kỹ năng biết phòng tránh các tai nạn thường gặp; có các kỹ năng giao tiếp cơ bản; kỹ năng phối kết hợp với bạn khi chơi, hứng thú khi tham gia các hoạt động.

- 100% các lớp tiếp tục đổi mới hình thức, nội dung tuyên truyền các bậc cha mẹ và cộng đồng xây dựng góc tuyên truyền ở lớp về việc chăm sóc giáo dục trẻ.

- 100% trẻ từ 3-5 tuổi được làm quen với vi tính, ngoại ngữ tiếng Anh.

- 50% trẻ được bồi dưỡng phát triển năng khiếu múa, 50% trẻ được phát triển năng khiếu vẽ, 10% trẻ được phát triển năng khiếu đàn, 60% trẻ được phát triển năng khiếu ngoại ngữ tiếng Anh.

#### 4.5. Mục tiêu về cơ sở vật chất

- Tích cực tham mưu xây dựng bếp ăn; dãy nhà 3 tầng có lớp học và đầy đủ các phòng chức năng đạt điều kiện trường chuẩn quốc gia mức độ 2 theo thông tư 13/2020/TT-BGDĐT.



- Tham mưu sơn sửa, lát gạch, cải tạo công trình vệ sinh dãy nhà học 2 tầng 4 phòng học và dãy nhà hiệu bộ; xây lại hàng rào; làm nhà xe cho CBGV, NV; thay máu tôn các dãy nhà.

- Đầu tư mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi đầy đủ cho các lớp theo Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 3 năm 2015 Ban hành danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục mầm non.

- Cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường “Xanh - sạch - đẹp”; Trường được đảm bảo tiêu chí trường học an toàn.

- Trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường. Tăng cường hạ tầng công nghệ thông tin đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số trong giảng dạy, quản lý. Tất cả phòng học, phòng chức năng được kết nối mạng Internet.

#### **4.6. Mục tiêu về các mối quan hệ của nhà trường**

- Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên, thực hiện đầy đủ các văn bản qui định của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thực hiện học bổng khuyến học nhằm giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong phong trào thi đua.

### **V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

#### **1. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ**

- Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng nhu cầu giảng dạy, bồi dưỡng định kỳ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao trình độ chính trị, năng lực chuyên môn. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đội ngũ giáo viên nhân viên, từng bước chuẩn hóa và chuyên môn hóa đội ngũ theo các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực quản lý và giảng dạy cho đội ngũ giáo viên.

- Phát triển hợp lý về số lượng và chất lượng giáo viên có năng lực chuyên môn tốt, có tâm huyết và kinh nghiệm giảng dạy.

- Nâng cao tính chuyên nghiệp của lực lượng nhân viên ở văn phòng và các phòng chức năng.

- Chuyên môn hóa hoạt động của bộ phận gián tiếp; tăng cường sự phối hợp giữa các phòng chức năng trong trường, hướng tới hiệu quả hoạt động tốt ở mọi lĩnh vực.

## **2. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, nhà trường và xu thế hội nhập quốc tế**

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về vai trò, vị trí và sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể sư phạm đối với sự nghiệp phát triển nhà trường.

- Thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể. Tăng cường kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, nâng cao hiệu quả quản lý và công khai hóa, minh bạch hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục triển khai các chuyên đề về đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”, kiểm tra đánh giá nhằm khắc phục những hạn chế sớm tạo ra được sự chuyển biến cụ thể về chất lượng giáo dục, hiệu quả đào tạo của nhà trường; Tiếp tục thực hiện chương trình GDMN và Bộ chuẩn phát triển trẻ năm tuổi.

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp: Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng hè, tham gia sinh hoạt cụm. Tổ chức tham quan học tập, dự giờ các đơn vị trường bạn trong Thành phố, ngoại tỉnh... Tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp, các hoạt động mẫu...

- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt trong ngày, thực hiện chương trình giáo dục MN để nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

- Quan tâm xây dựng môi trường giáo dục phát triển vận động và nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng “Lấy trẻ làm trung tâm”, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

- Tổ chức thực hiện đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, đảm bảo đủ nước uống, nước sạch trong trường học.

- Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Đảm bảo an toàn tuyệt đối thể chất và tinh thần cho trẻ, phòng chống các dịch bệnh, không để lây lan trong trường.

### **3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa**

- Tham mưu với UBND thành phố, phòng GD-ĐT đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất: Xây dựng dãy nhà 3 tầng (phòng học, phòng bộ môn), sơn sửa, lát gạch, cải tạo công trình vệ sinh dãy nhà học 2 tầng 4 phòng học và dãy nhà hiệu bộ; xây lại hàng rào; nâng cấp hệ thống mương thoát nước, nâng sân lát gạch, làm nhà xe cho CBGV,NV; thay mái tôn các dãy nhà... nhằm đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn về CSVC để đón đoàn kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia sau 5 năm trong năm 2023.

- Đảm bảo đủ các phòng học, các phòng chức năng, trang thiết bị giáo dục... đúng theo quy định Điều lệ trường mầm non và đủ theo quy định trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT.

- Tham mưu với địa phương làm tốt công tác XD CSVC theo QĐ 37 của UBND tỉnh; thực hiện tốt kế hoạch vận động tài trợ để mua sắm trang đầy đủ thiết bị đồ dùng, đồ chơi theo quy định theo Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 3 năm 2015 Ban hành Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục mầm non. Bổ sung đàn, máy tính, phần mềm trò chơi, thiết bị giáo dục thể chất... tạo điều kiện cho cô và trẻ tổ chức tốt các hoạt động giáo dục.

- Quy hoạch môi trường bên ngoài cải tạo sân chơi, tạo nhiều khu vực cho trẻ hoạt động như: Vườn cổ tích, khu phát triển thể chất, khu trải nghiệm khám phá, vườn rau, vườn hoa, vườn cây ăn quả, đầu tư các đồ chơi ngoài trời để cho trẻ vui chơi học tập.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng và phát triển của nhà trường.

### **4. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin**

- Trường có trang web nhằm giới thiệu về nhà trường, thông tin và liên lạc với phụ huynh học sinh; có hộp thư điện tử để liên hệ, trao đổi thông tin, gửi - nhận văn bản điện tử phục vụ công tác điều hành, trao đổi thông tin một cách kịp thời.

- Sử dụng các phần mềm phục vụ công tác quản lý như: Phần mềm quản lý hồ sơ điện tử công chức viên chức trực tuyến của Sở Nội vụ, phần mềm quản lý cán bộ công chức viên chức ngành giáo dục, phần mềm kế toán, phần mềm dinh dưỡng, phần mềm kiểm định chất lượng, phần mềm phổ cập GD...

- Ứng dụng phần mềm quản lý trường học vnedu.vn trong công tác quản lý giáo viên, học sinh trong nhà trường.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác văn thư lưu trữ, giảm lưu trữ hồ sơ bằng văn bản giấy, tăng cường xử lý công việc qua phần mềm văn thư lưu trữ.

### **5. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục**

- Xây dựng tạo mối liên kết với các ban ngành, đoàn thể, tổ chức, doanh nghiệp,... để có nguồn hỗ trợ hoạt động của trường.

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh, đảm bảo 100% học sinh thuộc diện gia đình nghèo, cận nghèo có điều kiện đến trường; chăm lo đời sống vật chất và văn hóa tinh thần cho đội ngũ giáo viên, cán bộ, nhân viên trường.

- Thực hiện tốt chế dân chủ cơ sở trong việc huy động nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học.

### **6. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế**

- Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên, thực hiện đầy đủ các văn bản qui định của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất và động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Trách nhiệm của Cán bộ quản lý**

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

### **2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch cụ thể từng năm trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ

mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân theo trách nhiệm của từng thành viên.

- Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên kiểm tra, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả công việc.

### **3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên**

- Căn cứ kế hoạch phát triển chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **4. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh**

- Ban đại diện cha mẹ học sinh phổ biến, triển khai kế hoạch chiến lược của nhà trường trong các phiên họp cha mẹ học sinh. Đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất ... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

## **VII. KIẾN NGHỊ**

### **1. Đối với Phòng Giáo dục - Đào tạo thành phố Hà Tĩnh**

- Đề nghị lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Kế hoạch chiến lược của đơn vị và tư vấn cho trường trong các hoạt động triển khai và thực hiện kế hoạch đúng thời gian, tiến độ.

- Tham mưu đề xuất với UBND thành phố hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để trường mầm non Tân Giang thực hiện mục tiêu như Kế hoạch chiến lược đã đề xuất.

### **2. Đối với UBND phường**

- Chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể phối hợp với các trường học xây dựng xã hội học tập ngày càng phát triển, xây dựng phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân.

- Đề nghị UBND phường có tham mưu, đề xuất với lãnh đạo thành phố Hà Tĩnh hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để trường mầm non Tân Giang thực hiện mục tiêu như Kế hoạch chiến lược đã đề ra.

- Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng khang trang, hiện đại.

Trên là Kế hoạch chiến lược phát triển Trường mầm non Tân Giang giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Đơn vị sẽ căn cứ kế hoạch, lộ trình

để xây dựng kế hoạch cụ thể hàng năm và sát với tình hình thực tế và yêu cầu phát triển của ngành./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT;
- UBND P.Tân Giang;
- CBGV,NV nhà trường;
- Lưu: VT, HS.

**HIỆU TRƯỞNG**

TRƯỜNG  
MẦM NON  
TÂN GIANG

**Trương Thị Điện**

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT THÀNH PHỐ HÀ TĨNH  
TRƯỞNG PHÒNG**

PHÒNG  
GIÁO DỤC  
VÀ  
ĐÀO TẠO

*Trần Thị Thủy Nga*