

Số: /PGDDĐT

TP Hà Tĩnh, ngày tháng 8 năm 2021

V/v hướng dẫn tổ chức dạy học môn
Tiếng Anh mầm non, tiểu học, trung
học cơ sở năm học 2021-2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học và THCS

Thực hiện Văn bản số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018); Văn bản số 13/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; Hướng dẫn số 1493 ngày 10/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tiểu học, trung học cơ sở năm học 2021-2022; tiếp tục thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong các trường mầm non, phổ thông thành phố Hà Tĩnh giai đoạn 2019-2025, Phòng GD-ĐT hướng dẫn các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở thực hiện các nội dung sau:

I. Đối với cấp Mầm non

Triển khai chương trình, học liệu cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện thực hiện (tự nguyện), ưu tiên sử dụng giáo trình Quốc tế để đảm bảo ngữ âm, ngữ điệu cho trẻ ngay từ ban đầu, phối hợp xây dựng chủ đề phù hợp với chương trình giáo dục mầm non.

II. Đối với cấp Tiểu học

1. Tiếp tục tổ chức dạy học môn tiếng Anh cho học sinh lớp 3,4,5 ở tất cả các trường tiểu học trên địa bàn đủ 04 tiết/tuần.

2. Tổ chức dạy học môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2 theo CTGDPT 2018. Việc tổ chức phải đảm bảo sự tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh; có giải pháp, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp cho những học sinh không đăng kí học tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2. Tổ chức dạy học đủ 4 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc, Viết trong đó tập trung phát triển chủ yếu 2 kỹ năng: Nghe và Nói với các hình thức dạy học đa dạng, bao gồm cả trong và ngoài lớp học tạo môi trường sử dụng và thể hiện tiếng Anh tối đa cho học sinh; Tổ/Nhóm tiếng Anh chịu trách nhiệm giám sát, phối hợp quản lý chương trình dạy học, đảm bảo hiệu quả thực hiện chương trình năm học 2021-2022. Nghiêm túc đánh giá chất lượng và hiệu quả dạy học đối với môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2 để rút kinh nghiệm cho những năm tiếp theo.

3. Tăng cường xã hội hóa giáo dục, khuyến khích các tổ chức và cá nhân tham gia xây dựng môi trường học tập tiếng Anh thân thiện, tích cực và hiệu quả trong và ngoài nhà trường, tiến tới xây dựng cộng đồng học tập tiếng Anh ở địa phương (theo Văn bản số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ GDĐT). Trên cơ sở tinh thần tự nguyện của phụ huynh học sinh, điều kiện thực hiện của các cơ sở giáo dục, tiếp tục tổ chức dạy học Tiếng Anh tăng cường với sự tham gia của giáo viên bản ngữ (theo hướng dẫn của công văn 413/HD-PDGĐT ngày 10/9/2019 của phòng GD-ĐT); tổ chức hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt câu lạc bộ...

4. Về sách giáo khoa (SGK) tiếng Anh lớp 2: Sử dụng SGK **I Learn Smart Start** của NXB Đại học SP TP Hồ Chí Minh đã được UBND tỉnh phê duyệt tại Quyết định số 2093/QĐ-UBND ngày 14/5/2021.

5. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng phát triển chất lượng đội ngũ, nâng chuẩn cho giáo viên chưa đạt chuẩn; động viên, khuyến khích giáo viên dự thi lấy chứng chỉ tiếng Anh quốc tế đạt chuẩn theo Nghị quyết 96/2018/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 của Hội đồng Nhân dân tỉnh; tăng cường phối hợp với các trường bạn để giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn, dự giờ thăm lớp, phát triển nghề nghiệp đồng bộ hơn.

III. Đối với cấp Trung học cơ sở

Các trường THCS tiếp tục đẩy mạnh dạy học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm theo các cơ sở sau:

- Thực hiện chương trình cho những học sinh đã hoàn thành chương trình tiếng Anh bắt buộc ở cấp tiểu học và có điểm hoặc đánh giá đầy đủ trong học bạ; những học sinh có một trong số các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế như TOEFL International; TOEFL Junior; Cambridge, IELTS.... tương đương bậc 1 còn hiệu lực; những học sinh không học chương trình tiếng Anh bắt buộc ở cấp tiểu học nhưng có nhu cầu, nguyện vọng và đã được nhà trường khảo sát, đánh giá có năng lực, trình độ đảm bảo.

- SGK tiếng Anh lớp 6 thực hiện Sách **Global Success** của NXB GD Việt Nam theo Quyết định số 2093/QĐ-UBND ngày 14/5/2021 của UBND tỉnh.

IV. Đẩy mạnh phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả các văn bản số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; văn bản số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường và văn bản số 1754/SGDĐT-GDPT ngày 08/10/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, các trường cần thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Phối hợp với các Trung tâm Ngoại ngữ, các tổ chức tình nguyện đưa giáo viên bản ngữ vào trường học để tổ chức các hoạt động phát triển ngữ âm, kỹ năng giao tiếp căn bản, giao tiếp tự nhiên cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học và phát triển kỹ năng giao tiếp đồng bộ cho học sinh trung học cơ sở thông qua các hoạt động giáo dục, dạy học trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh và nhu cầu của học sinh, thực hiện theo hướng dẫn tại Văn bản 1881/UBND-GDĐT ngày 18/9/2018 của UBND Thành phố về việc giáo viên nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh trong các trường MN, TH, THCS và Hướng dẫn số 413/HD-PDGĐT ngày 10/9/2019 của phòng GD-ĐT thành phố về việc tổ chức dạy học tiếng Anh ngoài giờ chính khóa trong các trường MN, TH và THCS.

Tăng cường các nội dung hội nhập quốc tế trong giáo dục, truyền thông cho học sinh các sân chơi tiếng Anh quốc gia, quốc tế, trực tuyến,...; Tuyên truyền để học sinh và phụ huynh hiểu rõ ý nghĩa và khuyến khích học sinh tham gia kỳ thi đánh giá năng lực tiếng Anh theo khung ngôn ngữ 6 bậc châu Âu (Cambridge), chứng chỉ IELTS,...

2. Các trường chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa sử dụng tiếng Anh theo Bộ sở tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo từng cấp

học ban hành theo Quyết định số 2473/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2019 (bản điện tử tại mục Học liệu ở trang www.ngoainguocgia.moet.gov.vn)

3. Tiếp tục đưa nội dung “phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ” vào nhiệm vụ trọng tâm năm học của đơn vị; đẩy mạnh hoạt động truyền thông, tuyên truyền để khuyến khích giáo viên, học sinh tích cực tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ phục vụ nhu cầu học tập, trao đổi thông tin và công việc; phát triển tiếng Anh cộng đồng qua các hoạt động dạy học tình nguyện, góc nói chuyện tiếng Anh...

Chế độ báo cáo:

Tổng kết, đánh giá việc triển khai phong trào, hiệu quả sử dụng Bộ sổ tay hướng dẫn và gửi báo cáo về phòng trước ngày 15/5/2022.

Báo cáo đánh giá kết quả và kế hoạch tổ chức dạy học tiếng Anh của đơn vị gửi trước khi kết thúc học kỳ, năm học 10 ngày.

Mọi báo cáo, biểu mẫu và ý kiến liên quan tiếng Anh gửi về Phòng GD-ĐT qua bà Phan Thị Tô Uyên, phụ trách môn tiếng Anh, email: uyenphantpht@gmail.com.

V. Báo cáo số liệu đầu năm học

Các trường TH, THCS báo cáo số liệu về dạy học tiếng Anh đầu năm học 2021-2022 theo các biểu mẫu ở Phụ lục gửi kèm về Phòng GD-ĐT trước ngày **30/8/2021** (email nhận báo cáo: uyenphantpht@gmail.com).

Yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo PGD;
- CV phụ trách Đề án Ngoại ngữ PGD;
- CV MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Trần Thị Thủy Nga

PHỤ LỤC

(Kèm theo Văn bản số /SGDDT-GDPT ngày /8/2021 của Sở GDĐT)

Lưu ý: Soạn thảo trên bản **Word** theo hàng ngang (Page Layout: **Landscape**);
KHÔNG được thay đổi biểu mẫu.

I. Tiểu học

Biểu mẫu 1: Danh sách các trường Tiểu học dạy **4 tiết/tuần** (từ lớp 3 đến lớp 5):

Đơn vị Phòng GD-ĐT/trường TH,THCS&THPT.....

TT	Trường Tiểu học	Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5		Cộng theo trường	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Biểu mẫu 2: Danh sách các trường Tiểu học dạy **dưới 4 tiết/tuần** (từ lớp 3 đến lớp 5):

Đơn vị Phòng GD-ĐT/trường TH,THCS&THPT.....

TT	Trường Tiểu học	Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5		Cộng theo trường	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
1									
2									
3									
4									
5									

Biểu mẫu 3: Danh sách các trường dạy Tiếng Anh lớp 1,2:

Đơn vị Phòng GD-ĐT/trường TH,THCS&THPT.....

TT	Trường Tiểu học	Lớp 1		Lớp 2		Cộng theo trường	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Biểu mẫu 4: Báo cáo Phòng học ngoại ngữ (đánh dấu X vào ô tương ứng):

TT	Trường Tiểu học	Không có phòng học Ngoại ngữ	Phòng thông thường (không có phương tiện nghe nhìn)	Phòng có phương tiện nghe nhìn cơ bản (TV, máy chiếu, loa đài)	Phòng Lab có tai nghe
1					
2					
3					

Biểu mẫu 5: Báo cáo Danh sách giáo viên tiếng Anh tiểu học

TT	Họ và tên	Năm sinh	Trường tiểu học	Huyện /Thị xã	Điện thoại	Email	Ghi chú
1.							<i>Biên chế</i>
2.							<i>hợp đồng</i>
3.							
4.							

II. Trung học cơ sở:

Biểu mẫu 1:

BÁO CÁO

Số lượng học sinh học tiếng Anh theo các chương trình

Huyện, TX, TP....	Số học sinh học SGK hệ 10 năm								Tổng toàn trường (*)		Ghi chú
	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9		Số lớp	Số HS	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS			
Trường THCS A.											
Trường THCS B.											
.....											

Biểu mẫu 2:

Huyện, TX, TP....	Số học sinh học SGK hệ 7 năm								Tổng toàn trường (*)		Ghi chú
	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9		Số lớp	Số HS	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS			
Trường THCS A.											
Trường THCS B.											
.....											

(*) Mục tổng toàn trường: Ghi tổng số lớp, số HS học theo từng chương trình.

Biểu mẫu 3:

BÁO CÁO
Danh sách giáo viên tiếng Anh THCS năm học 2021-2022

TT	Trường THCS	Họ và tên giáo viên	Năm sinh	Chức vụ	Thành tích cao nhất đã đạt (Năm đạt)	Đã có chứng chỉ Quốc tế (IELTS, TOEFL) (điểm, ngày thi) (**)	Điện thoại di động	Email cá nhân	Ghi chú
1.		Nguyễn Văn A.	1980	Tổ trưởng	GVG tỉnh (2010)	IELTS 6,5 (10/9/2019)	091....	abc@gmail.com	
2.		Trần Thị B.							biệt phái trường XYZ
3.		Lê Văn C.							
4.									

(**) Kèm theo bản chụp ảnh (hoặc PDF) của chứng chỉ tiếng Anh quốc tế của giáo viên.

Biểu mẫu 4: Báo cáo Phòng học ngoại ngữ (đánh dấu X vào ô tương ứng):

TT	Trường THCS	Không có phòng học Ngoại ngữ	Phòng thông thường (không có phương tiện nghe nhìn)	Phòng có phương tiện nghe nhìn cơ bản (TV, máy chiếu, loa đài)	Phòng Lab có tai nghe
1					
2					
3					